

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Волшебная мастерская»
4 «а» класс**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
«Волшебная мастерская».**

Личностные:

Познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала.
Внимательное отношение к красоте окружающего мира.
Познавательная мотивация к изобразительному искусству.
Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям.
Включаться в самостоятельную практическую деятельность
Вносить коррективы в свою работу.
Выполнять работу по заданной инструкции.
Использовать изученные приёмы работы красками.
Использовать изученные приёмы работы с материалами и инструментами.
Наблюдать, сравнивать, делать обобщения о свойствах материала.
Организовывать своё рабочее место.
Осуществлять контроль качества результатов деятельности.

Познавательные УУД

Конструировать различные изделия из пластилина.
Конструировать различные изделия из бумаги.
Выявлять особенности оформления и обработки.
Наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.
Различать материалы и инструменты по их назначению.
Различать плоские и объёмные фигуры.
Различать цвета и их оттенки.

Коммуникативные УУД

Отвечать на вопросы, задавать вопросы.
Выслушивать друг друга, договариваться и приходить к общему решению.
Выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.
Характеризовать материалы по их свойствам.
Быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
Участвовать в коллективном обсуждении.
Выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда

Предметные:

Уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека.
Понимать образную сущность искусства.
Сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
Выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка.
Воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства.

Создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
Создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

Содержание курса

Наша мастерская (1 ч.)

Правила техники безопасности при работе с разными материалами и инструментами: пластилин, краски; стека, клей, ножницы, иголка и др.

Выставка-презентация работ «Волшебная мастерская!

До свидания, лето! (6 ч.)

Роспись на камнях. Насекомые.

Открытка «С Днем учителя»

Лепка. Яблоня. Чудо-дерево

Поделка из текстильных материалов. Ваза

Осенний калейдоскоп (9 ч.)

Аппликация. Ветка рябины. Осенний лес. Дерево на ветру

Открытки «День матери», «С новым годом», «Зимушка-зима»

Оригами. Букет из листьев

Зимние фантазии (6 ч.)

Декупаж. Поставка под кружку

Объемное моделирование. Елочка. Пушистая снежинка. Сани

Открытка «День защитника Отечества»

Весенняя карусель (11 ч.)

Открытки «8 марта», «9 мая»

Объемное моделирование. Гиацинт. Солнышко. Тюльпан. Роза.

Аппликация. Ландыш. Ветка черемухи. Ветка сирени.

Наши достижения (1 ч.)

Выставка – презентация работ.

Планируемые результаты

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Наша мастерская (1 ч.)				
1	Введение. Правила техники безопасности	<i>Изучать</i> приёмы работы с разными материалами и инструментами с учётом техники безопасности.	1.09	
До свидания, лето! (6 ч.)				
2	Роспись на камнях. Насекомые.	<i>Использовать</i> изученные приёмы работы красками. <i>Выразить</i> в творческой деятельности своё отношение к изображаемому через создание художественного образа.	8.09	
3	Открытка «С Днём учителя»	<i>Выражать</i> эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. <i>Решать творческую задачу</i> : выполнять аппликацию на заданную тему. <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы. <i>Участвовать</i> в коллективной работе.	15.09	
4		22.09		
5	Лепка из теста. Яблоня.	<i>Изучать</i> и <i>сравнивать</i> различные способы изменения формы пластилина, теста для создания заданных объектов. <i>Действовать</i> в соответствии с заданной последовательностью технологических операций при изготовлении поделок. <i>Использовать</i> в своей работе инструменты. <i>Решать творческую задачу</i> : самостоятельно изготовить поделку из	29.09	
6	Лепка из пластилина. Чудо-дерево		6.10	

		пластичных материалов.		
7	Поделка из текстильных материалов. Ваза	<i>Решать творческую задачу:</i> выполнять поделку из природных материалов. <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы.	13.10	
<i>Осенний калейдоскоп (9 ч.)</i>				
8	Аппликация из гофробумаги. Ветка рябины	<i>Выявить</i> особенности работы с бумагой различных сортов. <i>Использовать</i> знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги	20.10	
9			27.10	
10	Аппликация из ниток. Осенний лес	<i>Выявить</i> особенности работы с текстильными материалами. <i>Использовать</i> знания о свойствах текстиля для изготовления поделок	10.11	
11	Открытка «День матери»	<i>Выразить</i> эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. <i>Решать творческую задачу:</i> выполнять аппликацию на заданную тему. <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы. <i>Участвовать</i> в коллективной работе.	17.11	
12	Аппликация из природного материала. Дерево на ветру	<i>Решать творческую задачу:</i> выполнять поделку из природных материалов. <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы.	24.11	
13			1.12	

14	Оригами. Букет из листьев	<i>Использовать</i> знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги	8.12	
15	Открытка «С новым годом»	<i>Выражать</i> эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. <i>Решать творческую задачу</i> : выполнять аппликацию на заданную тему. <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы. <i>Участвовать</i> в коллективной работе.	15.12	
16	Открытка «Зимушка-зима»	<i>Выражать</i> эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. <i>Решать творческую задачу</i> : выполнять аппликацию на заданную тему. <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы. <i>Участвовать</i> в коллективной работе.	22.12	
Зимние фантазии (6 ч.)				
17	Декупаж. Поставка под кружку	<i>Решать творческую задачу</i> : выполнять поделку в технике «декупаж». <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы. <i>Участвовать</i> в коллективной работе.	29.12	
18	Объемное моделирование. Елочка	<i>Выявить</i> особенности работы с бумагой различных сортов. <i>Использовать</i> знания о свойствах бумаги и приёмах работы для изготовления поделок из бумаги	19.01	
19	Объемное моделирование. Пушистая снежинка		26.01	
20	Объемное моделирование из бумаги. Сани		2.02	
21		<i>Выражать</i> эмоционально-ценностное отношение к результатам труда. <i>Решать творческую задачу</i> : выполнять аппликацию на заданную тему. <i>Осуществлять</i> декоративное оформление работы. <i>Участвовать</i> в коллективной работе.	9.02	
22	Открытка «День защитника Отечества»		16.02	

		ое оформление работы. <i>Участвовать в коллективной работе.</i>		
Весенняя карусель (11 ч.)				
23	Открытка «8 марта»	<i>Выразить эмоциональное отношение к результатам труда. Решать творческую задачу: выполнять аппликацию на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.</i>	2.03	
24			16.03	
25	Объемное моделирование. Гиацинт из гофробумаги	<i>Выявить особенности работы с бумагой различных</i>	23.03	
26			6.04	
27	Объемное моделирование. Солнышко	<i>сортов. Использовать знания о свойствах бумаги и приемах работы для изготовления поделок из бумаги.</i>	13.04	
28	Объемное моделирование. Тюльпан из гофробумаги		20.04	
29	Объемное моделирование из гофробумаги. Роза		27.04	
30	Открытка «9 мая»	<i>Решать творческую задачу: изготовить панно на заданную тему. Осуществлять декоративное оформление работы. Участвовать в коллективной работе.</i>	4.05	
31	Объемная аппликация из салфеток. Ландыш	<i>Выявить особенности работы с бумагой различных сортов. Использовать знания о свойствах бумаги и приемах работы для изготовления поделок</i>	11.05	
32	Аппликация из кальки. Ветка черемухи		18.05	
33	Аппликация из гофробумаги. Ветка сирени		18.05	

		из бумаги		
<i>Наши достижения (1 ч.)</i>				
34	Выставка – презентация работ	Участвовать в коллективной работе, согласовывать свои действия с действиями одноклассников при совместной подготовке выставки	25.05	