

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Я - патриот»  
4 «а» класс**

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Я - патриот»**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я-патриот» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я - патриот» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***1. Регулятивные УУД:***

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### ***2. Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **4. Личностные УУД:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

### **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

## **Содержание курса**

### **Я и моё Отечество (11ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Закону. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

*Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.*

### **Я и школа (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.*

#### **Я и семья (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

*Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.*

#### **Я и я (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к самому себе.

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

*Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.*

#### **Я и культура (4ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к искусству.

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

*Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.*

#### **Я и планета (5ч.)**

*Цель:* Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

*Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.*

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности "Я - патриот"**

№ урока	№ по теме	Тема занятий	Тип урока	Виды деятельности учащихся	Дата занятия	
					По плану	По факту
1	1	Символика России.	Урок открытия новых знаний	Узнавать символы России, городов	4.09	
2	2	Символы нашего края.	Урок открытия новых знаний	Калужской области. Учить читать гербы родных городов.	11.09	
3	3	От вершины к корням. Из истории появления законов.	Урок открытия новых знаний	Объяснять значение понятий «государство», «Конституция», Родина.	18.09	
4	4	Основной закон жизни нашего государства.	Урок открытия новых знаний	Выполнять в группе задания по осмыслению или оценке значимого события, явления прошлого нашей страны.	25.09	
5	5	Путешествие в страну Законию. Викторина.	Урок открытия новых знаний	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.	2.10	
6	6	Продолжаем изучать школьный устав.	Урок открытия новых знаний		9.10	
7	7	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	Урок открытия новых знаний	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.	16.10	
8	8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Урок открытия новых знаний	Различать формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе и других общественных местах.	23.10	
9	9	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	Урок открытия новых знаний		30.10	
10	10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.	Урок открытия новых знаний		13.11	
11	11	День пожилых людей. Акция «Доброта души».	Урок открытия новых знаний	Подготовить сообщение о престарелых членах семьи. Приводить примеры заботы о младших членах семьи, престарелых и больных людях.	20.11	
12	12	Панорама добрых дел.	Урок открытия новых знаний	Приводить примеры проявления заботы о	27.11	

13	13	Забота о родителях - дело совести каждого.	Урок открытия новых знаний	младших членах семьи, престарелых и больных людях.  Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, старшими.	4.12	
14	14	Моя семья. Фотовыставка.	Урок открытия новых знаний		11.12	
15	15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	Урок открытия новых знаний		18.12	
16	16	Хочу и надо. Тест «Познай себя».	Урок открытия новых знаний	Подготовить рассказ о себе, о семье, составить родословное древо семьи. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями.	25.12	
17	17	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	Урок открытия новых знаний		15.01	
18	18	«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение.	Урок открытия новых знаний		22.01	
19	19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	Урок открытия новых знаний		29.01	
20	20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов.	Урок открытия новых знаний	Обмениваться с одноклассниками сведениями о культурных богатствах, традициях и порядках родной страны, полученными из разных источников информации., из бесед со старшими родственниками.	5.02	
21	21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина. Встреча с поэтами города.	Урок открытия новых знаний		12.02	
22	22	Известные художники. Экскурсия в музей изобразительного искусства.	Урок рефлексия		19.02	
23	23	Война на страницах литературных произведений.	Урок рефлексия		26.02	
24	24	Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа.	Урок открытия новых знаний		5.03	
25	25	Герои Великой Отечественной войны.		Находить, извлекать необходимую информацию о прошлом нашей страны, родного края из текста, иллюстраций, карт учебника.	12.03	
26	26	Города герои. Урок мужества.	Урок рефлексия		19.03	
27	27	Мы помним – мы ценим. Изготовление	Урок рефлексия	Выбирать и показывать символы родины.	2.04	

		поздравительных открыток.		Находить и показывать на карте границы страны.		
28	28	Мы – россияне. Анкетирование.	Урок рефлексия		9.04	
29	29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.	Урок открытия новых знаний	Находить, извлекать необходимую информацию о настоящем и прошлом нашей страны, родного края из текста, иллюстраций, карт учебника.	16.04	
30	30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	Урок рефлексия		23.04	
31	31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	Урок открытия новых знаний		30.04	
32	32	Я – житель планеты Земля. Круглый стол.	Урок рефлексия	Самостоятельно и в группах проводить наблюдения явлений живой и неживой природы.	7.05	
33	33	Будь природе другом. Урок-конференция.	Урок рефлексия		14.05	
34	34	Подведение итогов.	Урок рефлексия		21.05	