

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Уроки для души»  
4 «в» класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа к внеурочной деятельности «Уроки для души» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках **по социальному направлению**.

В неделю по 1 занятию, в год-34 занятия.

### Цель и задачи программы

**Цель:** создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира и саморазвитию личности младшего школьника.

**Задачи:**

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;

- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Уроки для души»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как социальное направление должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки для души» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные **эффекты**:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

## Содержание программы внеурочной деятельности «Уроки для души»

### **1.«Я и школа» (1 час)**

С днем знаний!

### **2. «Я и природа» (6 часов)**

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.... Здравствуй, первый листок!

### **3. Я и книга (3 часа)**

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. Сказочная пуганица.

### **4. «Я и окружающие» (17 часов).**

Расскажи нам о себе. И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе.... Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды.... Покуда сердца стучатся...

### **5. «Я и здоровье» (4 часа)**

Мы - за здоровый образ жизни! О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья.

### **6. «Я и семья» (2 часа)**

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

### **7. «Я и животные» (1 час)**

Кошки.

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения
1	С днем знаний!	Познавательная беседа, викторина, кроссворд, ребусы, анаграммы.	5.09
2	Осенняя сказка.	Познавательная беседа, загадки. Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «Осенняя сказка».	12.09
3	Расскажи нам о себе.	Познавательная беседа, игра, викторина.	19.09
4	Семейный калейдоскоп.	Познавательная беседа, ребусы, криптограмма Знакомство со стихотворением Э. Успенским «В защиту взрослых»	26.09
5	И это тоже я!	Познавательная беседа. Знакомство с притчей.	3.10
6	О профессиях и трудолюбии.	Познавательная беседа, загадки, кроссворд.	10.10
7	В который раз о дружбе....	Познавательная беседа, ребусы, викторина. Знакомство с Я. Аким «Слово «друг»».	17.10
8	Обида и прощение	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд.	24.10
9	Как выбирать друзей.	Познавательная беседа, викторина, загадки, кроссворд. Знакомство со стихотворением А. Барто «Требуется друг».	31.10
10	О режиме дня.	Познавательная беседа, викторина. Знакомство со сказкой М. Хаткиной «Полдня в Стране Без Режимы».	14.11
11	Экологическая карусель.	Познавательная беседа, викторина, загадки. Аппликации лекарственных растений	21.11
12	Душа обязана трудиться	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд, викторина, загадки.	28.11
13	Берегите книгу.	Познавательная беседа, загадки, криптограмма.	5.12

14	О рыцарстве.	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд, графический диктант. Знакомство со стихотворением А. Ахундовой «Красивая девчонка».	12.12
15	День рождения старой ели.	Познавательная беседа, кроссворд, ребусы. Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «День рождения старой ели».	19.12
16	Будь здоров!	Познавательная беседа, ребусы, загадки. Знакомство с произведением М. Хаткиной «Что-то тикает внутри».	26.12
17	Станем друзьями природы.	Познавательная беседа, викторина, загадки, ребусы. Инсценировка по произведению Н. Сладковой «Мы только посмотрим!» Знакомство со стихотворением Н. Рыжовой «Лесные правила».	16.01
18	О совести	Познавательная беседа, ребусы, тест. Знакомство с рассказом А. Гайдара «Совесть», Рассказом В. Осеевой «Почему?»	23.01
19	Учимся быть щедрыми.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, графический диктант. Знакомство со сказкой М. Скребцовой «Сказка о щедром сердце».	30.01
20	Путешествие капельки.	Познавательная беседа, загадки, игра.	6.02
21	Настроение.	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением М. Яснова «Горести - печали».	13.02
22	Радость сопереживания	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина.	20.02

23	Мой идеал.	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд.	27.02
24	Домашние любимцы.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, задачи. Игра «Воробушки и кот».	6.03
25	Приглашение к разговору.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, криптограммы.	13.03
26	Полюбуйся, весна наступает....	Познавательная беседа, ребусы, викторина, пословицы	20.03
27	Наши бабушки.	Познавательная беседа, загадки, викторина, пословицы. Знакомство с рассказом В. Осеевой «Бабка».	3.04
28	Игры в самих себя.	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина. Игра «Лепестки».	10.04
29	Сказки Г.-Х. Андерсена.	Познавательная беседа, ребусы, загадки. Знакомство со сказками Г.-Х. Андерсена.	17.04
30	Учимся шутить.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, загадки. Знакомство со стихотворением В. Албула - Глебова «1 апреля».	24.04
31	Сказочная путаница.	Ребусы, викторина, загадки.	1.05
32	Живи, не требуя награды....	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд. Знакомство с рассказом А. Гайдара «Тимур и его команда».	8.05
33	Здравствуй, первый листок!	Познавательная беседа, ребусы, загадки. Знакомство с рассказом Э. Шима «Черемуха».	15.05
34	Покуда сердца стучатся...	Познавательная беседа, ребусы.	22.05