

**Рабочая программа кружка
«Малая Тимирязевка»**

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность имеет большое значение. Она позволяет обучающимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения. Широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, развивает у детей навыки исследовательской деятельности, способствует развитию мышления, наблюдательности. Работа кружка «Малая Тимирязевка» даёт возможность глубже осуществить связь теории с практикой.

Программа кружка "Малая Тимирязевка" предназначен для учащихся 5-10 классов.

Основанием для создания кружка явилось с одной стороны - насущная потребность школы в учащих, умеющих самостоятельно добывать знания, владеющие навыками исследовательской деятельности, с другой стороны – недостаточная подготовка учащихся основной школы к исследовательской деятельности.

Программа этого кружка является авторской. Основная функция кружка – развивающая, Кружок ориентирован на развитие исследовательских навыков, логического мышления, развитие творческого потенциала.

Программа рассчитана на 35 часов.

Основным методом обучения исследованию является организация такого исследования. Профиль исследования, тему и т. д. ученик выбирает сам, не допускается определение темы исследования преподавателем. Однако, преподаватель может помочь определить область исследования, либо предложить перечень тем. Теоретическая подготовка должна предшествовать практической.

Рекомендуется проводить занятия кружка два раза в неделю. До начала занятий по курсу необходимо провести собеседование с учащимися на предмет определения мотивации. Первые занятия можно посвятить коррекции мотивации, а также определению уровня психологической готовности. По мере работы кружка необходимо проводить промежуточный контроль. Контроль должен касаться практической части, а именно – правильно ли сформулирована гипотеза, написано ли введение, верно выбраны методы исследования и т. д. Таким образом, знания теории проверяются на практике. Итоговый результат подводится на основании исследовательских работ учащихся. При написании работы желательно использовать компьютерные технологии. Для развития умений работы с компьютером можно организовать несколько занятий, принимать итоговые работы в электронном виде, презентацию исследования проводить в виде слайд-шоу.

Цель программы:

создание условий для освоения обучающимися навыков выращивания и ухода за растениями, проведения опытно-экспериментальной работы.

Задачи:

- обеспечить высокий уровень знаний и умений обучающихся;
- привить навыки ведения опытно-экспериментальной работы;
- развивать познавательную активность обучающихся;
- развивать у детей интерес к с/х профессиям;
- прививать навыки коллективного труда на школьном учебно-опытном участке;

- стимулировать интерес к изучению родной природы.
- обучение приемам исследовательской деятельности.

Ученик будет уметь:

- формулировать гипотезу
 - планировать свою деятельность
 - систематизировать факты, явления, объекты
 - Кружок имеет практическую направленность. Ученики получают навыки исследовательской деятельности, овладение которой необходимо на старшей ступени общеобразовательной школы в условиях современной профильной школы.
 - Основанием для выбора кружка может стать потребность учащихся в овладении приемами исследовательской деятельности, расширении кругозора, углубленном изучении школьного курса определенного предмета.
 - Кружок рассчитан на 34 часа. Теоретическая подготовка чередуется с практической деятельностью на занятиях и самостоятельной работой дома. Знания учащихся углубляются на индивидуальных консультациях у научного руководителя по предмету.
 - Практическая часть курса представлена в виде работы над исследовательским проектом.
 - Построение занятий кружка позволяет учитывать индивидуальные особенности учеников. Каждый ученик выбирает тему исследования, сообразуясь со своими интересами и возможностями. Темп работы определяется самостоятельно, объем и глубина исследования – индивидуальны. Все занятия носят тренировочный характер.
- В результате работы в кружке у учащихся развиваются общепредметные и общеинтеллектуальные умения: обобщение, анализ, синтез, классификация, оценивание, абстрагирование, моделирование, выдвижение гипотез, выделение главного, формулирование проблем, рефлексия.

Итоговый контроль – наличие реферата, исследовательской работы.

Итоговая работа должна быть представлена в компьютерном варианте.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся овладевают знаниями:

- об особенностях строения культурных и дикорастущих растениях;
- о жизненных функциях культурных и дикорастущих растений;
- о взаимодействии культурных и дикорастущих растений со средой обитания;
- о флористическом составе и экологических особенностях культурных и дикорастущих растений местных фитоценозов;
- выявлять ценные в хозяйственном отношении древесные, кормовые, пищевые,

лекарственные растения;

- о фенологических наблюдениях над растениями.
- знать понятия "гипотеза", "реферат", "монография", "научный доклад", "оппонент", "дискуссия".
- методы исследования, структуру архивов, музеев, библиотек
- правила оформления реферата, научной статьи

Развиваются умения и навыки:

- формулировать гипотезу
- планировать свою деятельность
- систематизировать факты, явления, объекты
- применять полученные знания в опытно-практической работе на УОУ;
- проводить опыты и наблюдения в биологическом кабинете, в домашних условиях, связанных с изучением жизненных функций растительных организмов;
- использования различных агротехнических приёмов;
- оформления результатов выполненной работы: подготовка докладов, рефератов, отчётов, изготовление наглядных пособий по итогам опытно-практической работы;
- работать в группе, доводить начатое дело до конца.

Содержание программы

Что такое наука? (2 часа)

Теоретическая часть: Философия науки. Методология науки. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного исследования. Методы научного познания.

Практическая часть: Определение области исследования.

Индивидуальная консультация: Мотивация выбора. Помощь в подборе научного руководителя.

Учебно-исследовательская деятельность (2 часа)

Теоретическая часть: Элементы научного исследования: постановка цели, формулирование задач, выбор методов сбора и обработки фактического материала, проведение наблюдений, опытов и экспериментов, анализ и обсуждение полученного материала, в результате которых исследователь получает ответы на поставленные в задачах вопросы.

Практическая часть: Формулировка темы исследования, целей и задач.

Индивидуальная консультация: Согласно теме.

Составление плана исследователя (3 часа)

Теоретическая часть: Личный план исследователя. Правила оформления реферата. Правила оформления записи воспоминания, статьи. Логическое содержание исследования. Гипотеза. Научность как главный критерий исследования.

Практическая часть: Выбор методов сбора и обработки фактического материала к конкретной теме, составление личного плана исследования.

Индивидуальная консультация: Согласно теме.

Работа с научной литературой (3 часа)

Теоретическая часть: Учебники и монографии. Авторы. Как работать с содержанием. Как работать со ссылками. Расположение газетных статей. Иллюстрации. Библиография.

Практическая часть: Составление библиографического списка по теме исследования. Составление личного каталога исследователя.

Индивидуальная консультация: Согласно теме.

Методы исследования (3 часа)

Теоретическая часть: Наблюдения. Эксперимент. Собеседование. Опрос. Архивы и музеи. Их классификация. Виды архивных документов. Музейные экспонаты. Информационное содержание музейных экспонатов.

Практическая часть: Применение методов исследования на практике целесообразно выбранной теме. Посещение архива и музея, с целью выявления материалов по теме исследования.

Индивидуальная консультация работников архива и музея.

Формы представления проектов (3 часа)

Теоретическая часть: Научная статья, доклад, стендовый доклад, реферат проблемного характера, компьютерная программа, прибор с описанием его действия, видео- и аудиоматериалы.

Практическая часть: Создание личного проектного пилота.

Индивидуальная консультация: Согласно теме.

Оформление результатов исследования (9 часов)

Теоретическая часть: Соответствие собранного материала теме и целям исследования. Научная речь.

Практическая часть: Редактирование текста.

Индивидуальная консультация: Согласно теме.

Содержание исследования (3 часа)

Индивидуальные консультации по содержанию исследования.

Пробная защита исследовательской работы (7 часов)

Теоретическая часть: Оппоненты. Правила дискуссии.

Практическая часть: Защита своей исследовательской работы.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теор.	Практ.
1-2	Что такое наука?	1	1
3-4	Учебно-исследовательская деятельность.	1	1
5-7	Составление плана исследователя.	1	2
8-10	Работа с научной литературой.	1	2
11-13	Методы исследования.	1	2
14-16	Формы представления проектов.	1	2
17-25	Оформление результатов исследования общепринятым языком.	1	8
26-28	Содержание исследования.	1	2
29-35	Защита исследовательской работы.	1	6
	Итого	9	26
		35 часов	